

Рассмотрено:
Руководитель ШМО:
Хайрутдинова А.Х.
Протокол № 1
25 августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УР:
Закирова Г. Г.
26 августа 2023 г.

Утверждено:
Директор школы:
Ахметханов Б.И.
Приказ № 48
28 августа 2023 г.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кугунурская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Рабочая программа по родному (татарскому) языку для 11 класса
(базовый уровень)

Составила: Саттарова Аниса Рафиковна,
учитель родного (татарский) языка и литературы высшей квалификационной категории

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета.
Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа для 11 класса по родному (татарскому) языку составлена на 34 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- употребить соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации;
- распознавать языковых единиц с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- определить выраженных в языке национально-культурных особенностей, уметь объяснять на основе этих знаний различные языковые явления;
- использовать правил культуры татарской речи в повседневной жизни и в учебе.

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать в речи и понимать смысловой объем этнокультурной лексики.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания татарского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

Содержание учебного предмета

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Речь. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевые единицы. Речевая ситуация и ее основные компоненты.

Текст как вид речевой деятельности. Анализ текста. Соблюдение норм построения текста (логичность, связность, соответствие теме, последовательность и др.).

Функциональные разновидности языка. Национальные особенности речевого этикета, речевые нормы межкультурной коммуникации. Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.

Художественность речи. Умение применять национальные культурные нормы в официальном и неофициальном общении. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм; корректное применение формул речевого этикета.

Речевая культура использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта и др.).

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного татарского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование лингвистической компетенции

Повторение изученного материала в 5-9 классах.

Общие сведения о татарском языке.

Языки мира и их классификация. Родственные и неродственные языки. Семья тюркских языков. Регионы проживания татар. Место татарского языка в группе тюркских языков. Татарский язык – язык татарской литературы. Образно-выразительные средства татарского языка и их использование в речи. Речевые единицы.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Взаимодействие частей речи. Основные морфологические нормы татарского языка. Морфологические средства выразительности. Морфологический анализ слова.

Синтаксис

Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений.

Сложные предложения. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках.

Общие сведения о синтаксисе текста. Основные синтаксические нормы языка. Основные синтаксические средства выразительности.

Синтаксический анализ.

Пунктуация.

Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.

Стилистика и культура речи.

Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Нормативные словари современного татарского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, орфографический словарь. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование этнокультуроведческой компетенции.

Язык и культура

Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Основные понятия об этнонимах и топонимах татарского языка.

Речевой этикет татарского языка

Особенности татарского речевого этикета. Лингвистический анализ текста, выявление в тексте языковых единиц с национально-культурным компонентом с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.

Тематическое планирование

№	Название разделов
1	Речь.
2	Текст как вид речевой деятельности.
3	Функциональные разновидности языка.
4	Общие сведения о татарском языке.
5	Морфология.
6	Синтаксис.
7	Пунктуация.
8	Стилистика и культура речи.
9	Язык и культура.
10	Речевой этикет татарского языка.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол. часов	Дата провед.		Примечание
			План	Факт	
1	Общие сведения о татарском языке. Языки мира и их классификация. Родственные и неродственные языки. Семья тюркских языков. Регионы проживания татар. Место татарского языка в группе тюркских языков. Татар теле турында гомуми мәгълүмат. Телләр дөнъясы һәм аларның классификациясе. Тугандаш телләр. Тәрки телләр гаиләсе. Татарлар яшәгән төбәкләр.	1	8.09		
2	Входной контрольный диктант. Кереш контроль диктант.	1	15.09		
3	Работа над ошибками. Татарский язык – язык татарской литературы. Образно-выразительные средства татарского языка и их использование в речи. Речевые единицы. Хаталар өстендә эш. Тәрки телләр төркемдә татар теленең урыны. Татар теле - татар әдәбияты теле. Татар теленең тел-сурәтләү чаралары һәм аларны сөйләмдә куллану. Сөйләм берәмлекләре.	1	22.09		
4	Речь. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевые единицы. Речевая ситуация и ее основные компоненты. Сөйләм. Аралашу төрләре: рәсми һәм рәсми булмаган. Сөйләм берәмлекләре. Сөйләм ситуациясе һәм аның төп компонентлары.	1	29.09		
5	Текст как вид речевой деятельности. Анализ текста. Соблюдение норм построения текста (логичность, связность, соответствие теме, последовательность и др.). Текст-сөйләм эшчәнлегә төре. Текстны анализлау. Текст төзү нормалары үтәлеше (логиклык, бәйләнеш, темага туры килү, эзлеклелек һ.б.).	1	6.10		
6	Функциональные разновидности языка. Национальные особенности речевого этикета, речевые нормы межкультурной коммуникации. Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств	1	13.10		

	<p>оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.</p> <p>Телнең функциональ төрләре. Сөйләм этикетының милли үзенчәлекләре, мәдәниятара аралашуның сөйләм нормалары. Халык алдында чыгыш ясау: теманы сайлау, максат билгеләү, материал эзләү. Халык алдында чыгыш ясау композициясе. Сөйләм һәм адресат үзенчәлекләрен исәпкә алып, халык алдында чыгыш ясауның тел чараларын сайлау.</p>				
7	<p>Функциональные разновидности языка. Художественность речи. Умение применять национальные культурные нормы в официальном и неофициальном общении. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм; корректное применение формул речевого этикета.</p> <p>Речевая культура использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта и др.).</p> <p>Телнең функциональ төрләре. Сөйләм сәнгате. Милли мәдәни нормаларны куллана белү. Орфоэпик һәм интонацион нормаларны үтәү; сөйләм этикеты формулаларын дөрес куллану. Техник чараларны куллануның сөйләм культурасы (телефон, компьютер, электрон почта һ.б.).</p>	1	20.10		
8	<p>Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного татарского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.</p> <p>Телнең функциональ төрләре. Матур әдәбият теле һәм аның хәзерге татар теленең башка төрләреннән аермасы.</p>	1	27.10		
9	<p>Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.</p> <p>Нәфис сөйләмнең төп билгеләре: образлылык, сынлы сәнгать чараларын, шулай ук телнең башка функциональ төрләрен киң куллану.</p>	1	10.11		
10	<p>Морфология. Части речи как лексико-грамматические разряды слов.</p> <p>Морфология. Сүз төркемнәренең лексик-грамматик билгеләре.</p>	1	17.11		
11	<p>Морфология. Классификация частей речи. Взаимодействие частей речи.</p> <p>Морфология. Сүз төркемнәренең классификациясе, үзара бәйләнеше. Основные</p>	1	24.11		

	морфологические нормы татарского языка. Морфологические средства выразительности. Татар теленең төп морфологик нормалары. Сәнгати морфологик чаралар.				
12	Морфологический анализ слова. Сүзгә морфологик анализ ясау.		1.12		
13	Контрольный диктант с грамматическим заданием на повторение морфологии. Телнең морфологик нормаларын кабатлауга грамматик биремле контроль диктант.	1	8.12		
14	Работа над ошибками. Хаталар өстендә эш.	1	15.12		
15	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Главные и второстепенные члены предложения.	1	22.12		
16	Синтаксис. Сүзтезмә һәм жөмлә. Жөмләдә синтаксик бәйләнеш. Баш һәм иярчен жөмлә кисәкләре.		29.12		
17	Синтаксис. Виды простых предложений. Синтаксис. Гади жөмлә төрләре.	1	12.01		
18	Сложные предложения. Кушма жөмләләр.	1	19.01		
19	Строение сложноподчинённых предложений в татарском и русском языках. Татар һәм рус телләрендәге иярченле кушма жөмләләр төзелеше.		26.01		
20	Общие сведения о синтаксисе текста. Основные синтаксические нормы языка. Основные синтаксические средства выразительности. Текст синтаксисы турында гомуми мәгълүмат. Телнең төп синтаксик нормалары. Төп синтаксик сәнгать чаралары.	1	2.02		
21	Пунктуация. Пунктуационно- смысловой отрезок. Пунктуация. Пунктуацион – мәгънәви кисәк.	1	9.02		
22	Знаки препинания в татарском языке. Татар телендә тыныш билгеләре.	1	16.02		
23	Пунктуационные нормы татарского языка. Татар теленең пунктуацион нормалары.	1	1.03		
24	Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Нормативные словари современного татарского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, орфографический словарь.	1	15.03		

	Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Сөйләмнең коммуникатив максатчанлыгы, намуслы, төгәл, чиста, логик, эзлекле, образлы булуы турында төшенчә. Сүз культурасының төп аспектылары: норматив, коммуникатив һәм этик. Хәзерге татар теленең норматив сүзлекләре һәм белешмәлекләр: орфоэпик сүзлек, аңлатмалы сүзлек, орфографик сүзлек. Әдәби тел нормаларын сөйләм практикасында үтәү.				
25	Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Аралашу өлкәләренә һәм ситуацияләренә туры китереп, иң төгәл тел чараларын сайлап алуны гамәлгә ашыру. Танып белү активлыгын үстерү, уку эшчәнлеген оештыра белү.	1	22.03		
26	Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей. Эшлекле, фәнни һәм публицистик стильләргә караган текстларны төзегәндә орфографик һәм пунктуацион нормаларны куллану.	1	5.04		
27	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Телнең төрле функциональ текстларына лингвистик анализ.	1	12.04		
28	Язык и культура. Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов. Тел һәм мәдәният. Татар һәм башка халыкларның матди һәм рухи мәдәниятең татар телендә чагылышы.	1	19.04		
29	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Основные понятия об этнонимах и топонимах татарского языка. Телләренң үзара баюы – милли мәдәниятләренң үзара хезмәттәшлеге нәтижәсе. Татар теленең этнонимнары һәм топонимнары турында төп төшенчәләр.	1	26.04		
30	Речевой этикет татарского языка. Особенности татарского речевого этикета. Татар теленең сөйләм этикеты. Татар сөйләм этикетының үзенчәлекләре.	1	26.04		

31	Лингвистический анализ текста, выявление в тексте языковых единиц с национально-культурным компонентом с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей. Текстның лингвистик анализы, текстта милли-мәдәни компонентлы тел берәмлекләрен ачыклау, этимологик, фразеологик һ. б. сүزلәр.	1	3.05		
32	Обобщение пройденного за год. Ел буена үтелгәннәрне гомумиләштереп кабатлау.	1	10.05		
33	Итоговая контрольная работа. Еллык йомгаклау контроль эше.	1	17.05		
34	Работа над ошибками. Обобщение. Хаталар өстендә эш. Йомгаклау.	1	24.05		

В данной подшивке пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

101 десяти страниц

Директор школы:



Б. И. Ахметжанов